COD PROCEDURĂ: PO 84

Nr. înreg. **237/25.01.2021**

Prezentată în Consiliul Profesoral din data de 28.01.2021
Aprobată în ședința Consiliului de Administrație din data de: 29.01.2021
Revizie a procedurii operaționale aprobată în ședința Consiliului de Administrație din data de: 14.01.2022

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a CU STUDIUL INTENSIV AL LIMBII ENGLEZE

1. **Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale.**

Nr. Crt.	ELEMENTE PRIVIND RESPONSABILII/ OPERAȚIUNEA	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA	DATA	SEMNĂTURA
0	1	2	3	4	5
1.1	ELABORAT	Prof. MOISE ALINA CORNELIA	Responsabil CEAC	19.01.2021	Securizat GDPR
1.2	VERIFICAT	Prof. STERIAN IULIA	Director adjunct	20.01.2021	Securizat GDPR
1.3	APROBAT	Prof. GHEORGHE MONICA	Director	21.01.2021	Securizat GDPR

2. **Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale**

Nr. crt.	Ediția/ revizia în cadrul ediției	Componența revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1	Ediția 1	Procedură completă		08.02.2021
2.2	Revizia 1	Procedură completă		14.01.2022
2.3	Revizia 2			

3. **Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale**

Nr. crt.	Scopul difuzării	Exemplar	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
1.	Arhivare	1	Secretariat	Secretar	Bogdan Elena	14.01.2022	Securizat GDPR
2.	Aplicare	1	Secretariat	Secretar șef	Costache Lizica	14.01.2022	Securizat GDPR
3.	Aplicare	1	Comisie	Președinte Comisie			
4.	Informare	1	Clasele a IV-a	Elevi, părinți			

4. Scopul procedurii operaționale

Prezenta procedură operațională stabilește modalitatea de organizare și desfășurare a **admiterii în clasa a V-a, cu program de studiu intensiv al limbii engleze, în anul școlar 2022-2023**, la Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu", Buzău, inclusiv demersurile ce trebuie întreprinse pentru **recunoașterea rezultatelor obținute de candidați la examene de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și echivalarea acestora** cu ***Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu a limbii engleze***, pe baza metodologiilor, procedurilor, notelor MEN.

5. Domeniul de aplicare

Prezenta procedură operațională se aplică activităților conexe organizării și desfășurării examenului de admitere în clasa a V-a, cu program de studiu intensiv al limbii engleze, **în anul școlar 2022-2023**, în cadrul Școlii Gimnaziale "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu", Buzău.

6. Documente de referință

Legislație primară

- Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu legislația subsecventă și modificările și completările ulterioare

Legislație secundară

- Noul regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), **aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020**, care reglementează organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar, în cadrul sistemului de învățământ din România, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- OMECȘ nr. 5088/31.08.2015 pentru modificarea anexei nr. 2 la ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5219/ 2010 privind **recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine** și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat.
- Anexa la OMECTS nr. 5088/31 august 2015 – Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.
- OMEN nr. 4797/31.08.2017 privind **Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.**
- Regulamentul de ordine interioară (ROI)

7. Generalități

Prin clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 2 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin Planul-cadru de învățământ, ore care pot fi de tip extindere, curriculum diferențiat sau opțional (CDȘ) la nivelul disciplinei.

(1) Clasele cu predare intensivă a limbii engleze se organizează în conformitate cu OMEN nr. 4797/31.08.2017 privind **Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.**

(2) Conform prevederilor conținute la capitolul II, art. 6 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEN nr. 4797/31.08.2017, *"în unitățile de învățământ preuniversitar, în care se organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, înscrierea se face pe baza opțiunilor exprimate, în scris, de către candidați/părinții/tutorii legal instituiți ai elevilor".*

(3) Conform prevederilor conținute la capitolul III, art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEN nr. 4797/31.08.2017, *"Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională, au promovat examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1 din CECRL, sunt admiși FĂRĂ A MAI SUSȚINE PROBA DE COMPETENȚE LINGVISTICE la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională ESTE MAI MARE DECÂT NUMĂRUL DE LOCURI aprobat pentru acest tip de clase, TOȚI ELEVII susțin testul pentru evaluarea nivelului de competență lingvistică."*

(4) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examenele de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor se realizează de către ***Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine***, comisie ce se va constitui la nivelul unității de învățământ, prin decizie internă.

(5) Pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examenele de recunoaștere internațională, părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului depune la secretariatul unității de învățământ o cerere scrisă și prezintă certificatul/diploma obținută, în original și copie "CONFORM CU ORIGINALUL", în perioada cuprinsă în calendar.

(6) La nivelul unității de învățământ, se constituie, prin decizie internă, ***Comisia de organizare și evaluare a Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională***, comisie ce va fi alcătuită din președinte, secretar și 2 – 6 membri. Subiectele și baremele de evaluare pentru

acest test de competențe lingvistice vor fi avizate de Inspectorul Școlar pentru Limbi Moderne, respectiv Inspectorul Școlar pentru Limba Engleză.

(7) În învățământul gimnazial, la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, pentru orele alocate din trunchiul comun se susține lucrare scrisă semestrială la limba modernă respectivă, începând cu clasa a VII-a.

8. Responsabilități și termene

- **DEPUNEREA DOSARELOR DE ÎNSCRIERE**

PERIOADA: 23.05.2022 – 03.06.2022, exceptând zilele nelucrătoare

RESPONSABIL: secretarul unității de învățământ

Dosarul va cuprinde următoarele:

1. Cerere tip întocmită de părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului (**ANEXA 1**)
2. Certificatul/diploma obținută la examenele de recunoaștere internațională a competențelor lingvistice, atât în original, cât și copie "CONFORM CU ORIGINALUL"
3. Copie de pe certificatul de naștere al candidatului
4. Copie de pe Cartea de identitate a părinților/tutorelui/reprezentantului legal
5. Adeverință eliberată de școala de proveniență privind situația școlară și disciplinară a elevului la sfârșitul clasei a IV-a.

- **CONSTITUIREA COMISIEI DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A REZULTATELOR OBȚINUTE LA EXAMENE DE RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ PENTRU CERTIFICAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE ÎN LIMBI STRĂINE**

TERMEN: 20.05.2022

RESPONSABIL: Conducerea unității de învățământ

Prin decizie internă, se constituie ***Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.*** Această comisie va fi alcătuită din: președinte, secretar și 2 – 4 membri. Președintele ***Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine*** este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ, secretariatul acestei comisii va fi asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei vor fi profesori din catedra de limbi străine.

- **ANALIZA CERTIFICATELOR / DIPLOMELOR OBȚINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ (ANEXA 2)**

TERMEN: 08.06.2022

RESPONSABIL: Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine

AFIȘAREA REZULTATELOR: 09.06.2022

- **CONSTITUIREA COMISIEI DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE A TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA IN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ**

  TERMEN: 20.05.2022

  RESPONSABIL: conducerea unității de învățământ

(1) Prin decizie internă, la nivelul unității școlare, se va constitui această comisie care este alcătuită din: președinte, secretar, 2 – 4 membri. Președintele **Comisiei de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională** este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ, secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv.

(2) **Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională** din unitatea de învățământ preuniversitar elaborează subiectele și baremele de evaluare pentru Testul de competențe lingvistice pentru admiterea la clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, în baza unei structuri realizate conform unei proceduri emise de MEN și specifice fiecărei limbi moderne studiate în regim intensiv.

(3) Subiectele și baremele de evaluare pentru Testul de competențe lingvistice pentru admiterea la clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, elaborate conform alin. (3), lit. (a), sunt avizate de Inspectorul Școlar pentru limbi Moderne, respectiv Inspectorul Școlar de limba engleză, până la data de 10.06.2022.

- PROBELE DE CONCURS ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

  TERMEN: 11.06.2022

  RESPONSABIL: Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

Testul de competențe lingvistice pentru admiterea la clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională vizează competențe și cunoștințe acumulate în clasele III – IV și constă într-o probă orală și una scrisă.

PROBA ORALĂ

a) Etapa I – lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă ce urmează a fi studiată în regim intensiv. Textul scris pe biletul de testare trebuie să fie selectat dintr-unul din manualele alternative pentru clasele III – IV. Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări scrise, de asemenea, pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului citit.

b) Etapa II – realizarea unui dialog interactiv, pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept interlocutor.

- **pentru etapa I** – un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de MEN) conținând fiecare un text de 50 – 70 cuvinte și 2 – 3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv.
- **pentru etapa II** – un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală, în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii vor extrage un bilet, interacționând verbal, timp de 3 – 5 minute cu unul dintre membrii comisiei.

PROBA SCRISĂ: timp de lucru – 1 oră

Candidații se vor prezenta în săli la ora 8:45, având asupra lor carnetul de elev.

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 cuvinte, pe o temă dată, prin care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

Pentru proba scrisă se asigură un număr de 9 variante de subiecte. **Pentru proba orală, etapa I**, numărul subiectelor propuse este cel puțin egal cu jumătate din numărul candidaților înscriși. **Pentru proba orala, etapa II**, numărul subiectelor este cel puțin egal cu un sfert din numărul candidaților înscriși.

- EVALUAREA PROBELOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR

Răspunsul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1 – 100, astfel:

Proba orală – 50 puncte

Etapa I – 25 puncte

Etapa II – 25 puncte

Proba scrisă – 50 puncte

REZULTATELE, înainte de contestație, se afișează conform graficului de desfășurare a testului, la sediul unității de învățământ, în data de **15.06.2022.**

- CONTESTAȚII

Termen: 17.06.2022

La proba orală nu se admit contestații.

La proba scrisă, eventualele contestații se depun la secretariatul unității de învățământ la care s-a susținut proba de examen, **între orele 09:00 – 15:00,** în termenul prevăzut în calendar. Punctajul obținut de elev după recorectarea lucrării rămâne DEFINITIV.

Din componența Comisiei de recorectare NU POT FACE PARTE profesorii din Comisia de evaluare.

Rezultatele finale, după contestații, se afișează în ordinea descrescătoare a notei finale, cu mențiunea ADMIS / RESPINS, în data de **21.06.2022**.

9. Dispoziții finale

(1) Conducerea unității de învățământ asigură afișarea, în spații accesibile candidaților și părinților/tutorilor/reprezentanților legali ai acestora, a prezentei proceduri operaționale, precum și a documentelor ce reglementează procesul de recunoaștere a rezultatelor obținute la examenele de competențe lingvistice.

(2) Conducerea unității de învățământ, va face uz de orice mijloc de comunicare online (site-ul școlii, pagina de Facebook a școlii, WhatsApp, etc.) pentru a face cunoscută prezenta

procedură operațională, precum și a documentelor ce reglementează procesul de recunoaștere a rezultatelor obținute la examenele de competențe lingvistice.

(3) În perioada 02.05.2022 – 03.06.2022, se va proceda, de asemenea, la prelucrarea prezentei proceduri operaționale precum și a documentelor ce reglementează procesul de recunoaștere a rezultatelor obținute la examenele de competențe lingvistice, de către învățătorii claselor a IV-a

(4) Locurile se completează în limitele prevăzute de PLANUL DE ȘCOLARIZARE. În cazul în care, pe ultimul loc admisibil se află mai mulți elevi cu punctaj egal, sunt declarați toți admiși, cu aprobarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ.

(5) În cazul retragerii unui candidat declarat admis, locul acestuia va fi completat cu primul candidat declarat respins.

Anexa 1 – CERERE DE ÎNSCRIERE

Domnule Director,

Subsemnatul (a) _____, domiciliat(ă) în localitatea _____, Strada _____, Nr. _____, Bl. _____, Sc. _____, Etaj _____, Ap. _____, Telefon _____, E-mail _____, în calitate de părinte / tutore / reprezentant legal al copilului _____, elev(ă) în clasa a IV-a la Școala _____ din _____, solicit înscrierea acestuia/acesteia în clasa a V-a, cu predare intensivă a limbii engleze la Școala Gimnazială „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu", Buzău, în anul școlar 2022 – 2023.

Am citit și cunosc prevederile PROCEDURII OPERAȚIONALE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A CU STUDIUL INTENSIV AL LIMBII ENGLEZE, sunt de acord cu acestea și mă oblig să le respect întocmai.

Anexez prezentei cereri:

1. Copia certificatului de naștere al candidatului (însoțite de original pentru certificare ***Conform cu originalul*** la depunerea dosarului)
2. Copiile buletinelor / cărților de identitate ale părinților/tutorilor/reprezentanților legali (însoțite de original pentru certificare ***Conform cu originalul*** la depunerea dosarului)
3. Adeverință eliberată de școala de proveniență privind situația școlară și disciplinară a elevului/elevei la finalul clasei a IV-a (***Se va adăuga la dosarul candidatului cel mai târziu la data de 10 iunie 2022, ora 12:00)***

Data _____ **Semnătura** _____

Anexa 2 – Cerere de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională

Domnule Președinte,

Subsemnatul (a) _____ (nume, prenume părinte/tutore/reprezentant legal), domiciliat(ă) în localitatea _____, Strada _____, Nr. _____, Bl. _____, Sc. _____, Etaj _____, Ap. _____, Județ _____, Telefon _____, E-mail _____, în calitate de părinte / tutore / reprezentant legal al elevului/elevei _____ (nume, inițiala tatălui, prenume), elev(ă) în clasa a IV-a la _____ (unitatea de învățământ) în anul școlar 2021-2022, vă rog să-mi aprobați cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu ***Testul de Competență Lingvistică pentru admitere în clasa a V-a, cu studiul intensiv al limbii engleze,*** în anul școlar 2022 – 2023, astfel:

LIMBA MODERNĂ: _____

EXAMENUL SUSȚINUT: _____

INSTITUȚIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL/DIPLOMA/ADMINISTREAZĂ EXAMENUL: _____

CERTIFICATUL/DIPLOMA OBȚINUTĂ:

SERIA _____, **NUMĂRUL** _____

NIVELUL DE COMPETENȚĂ OBȚINUT: _____

Anexez prezentei cereri:

1. Copia certificatului/diplomei obținute la examenele cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi (însoțite de original pentru certificare ***Conform cu originalul*** la depunerea dosarului)

Data _____ **Semnătura** _____