



Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău

ÎNSCRIERE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE

DEPUNEREA DOSARELOR DE ÎNSCRIERE – 11 mai 2026 -12 iunie 2026

DOSARUL VA CUPRINDE:

1. Cerere tip întocmită de părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului (ANEXA 2)
2. cerere de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională (ANEXA 3)
3. Certificatul/diplomă obținută la examenele de recunoaștere internațională a competențelor lingvistice, atât în original, cât și copie pentru certificarea „CONFORM CU ORIGINALUL”
4. Copie după Certificatul de naștere al candidatului
5. Copie după CI/CEI a părintelui/tutorei/reprezentantului legal
6. Adeverință eliberată de școala de proveniență privind situația școlară și disciplinară a elevului la sfârșitul clasei a IV-a. *(se poate atașa la dosar până cel târziu 19.06.2026, ora 12.00)*

Candidații care nu au susținut examene de competență în limba engleză la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1 din CECRL până la data prezentei înscrieri VOR SUSȚINE PROBA DE COMPETENȚE LINGVISTICE la limba engleză în data de 25.06.2026.

Dacă numărul cererilor de înscriere depășește numărul maxim de locuri pe clasă prevăzut de lege (28 elevi), TOȚI CANDIDAȚII VOR SUSȚINE PROBA DE COMPETENȚE LINGVISTICE la limba engleză (conform OM 4797/2017), în data de 25.06.2026.

CONTESTAȚII

- Depunerea CONTESTAȚIILOR se va face pe bază de cerere tip (ANEXA 6) la unitatea de învățământ în data de **26.06.2026**. Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale se va face în data de **29.06.2026**.
- La proba orală nu se admit contestații.
- La depunerea contestațiilor, candidații, prin părinții/tutorii/reprezentanții legal instituți ai acestora, pot solicita vizualizarea lucrărilor pe bază de cerere tip (ANEXA 5). Vizualizarea se realizează în prezența unuia dintre membrii comisiei de organizare și evaluare. În urma vizualizării, părinții/tutorii/reprezentanții legal instituți ai candidaților pot renunța la cererea de reevaluare.

*Director,
Prof. Gheorghe Monica*



SECURIZAT GDPR

B-dul Nicolae Bălcescu nr. 28 Loc. Buzău, Jud. Buzău
E-mail: scoala1buzau@yahoo.com Website: www.scoala1buzau.ro
Telefon/Fax 0238/710693



Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău

Anexa 2 – CERERE DE ÎNSCRIERE

Doamna Director,

Subsemnatul (a) _____, domiciliat(ă) în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, etaj _____, ap. _____, telefon _____, e-mail _____, în calitate de părinte / tutore / reprezentant legal al copilului _____, elev(ă) în clasa a IV-a la Școala _____ din _____, solicit înscrierea acestuia/acesteia în clasa a V-a, cu predare intensivă a limbii engleze la Școala Gimnazială „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu”, Buzău, în anul școlar 2026-2027.

Am citit și cunosc prevederile PROCEDURII OPERAȚIONALE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A CU STUDIUL INTENSIV AL LIMBII ENGLEZE, sunt de acord cu acestea și mă oblig să le respect întocmai.

Anexez prezentei cereri:

1. Copia certificatului de naștere al candidatului (însoțită de original pentru certificare *Conform cu originalul* la depunerea dosarului)
2. Copia buletinului / cărții de identitate a părintelui/tutorei/reprezentantului legal (însoțită de original pentru certificare *Conform cu originalul* la depunerea dosarului)
3. Adeverință eliberată de școala de proveniență privind situația școlară și disciplinară a elevului/elevei la finalul clasei a IV-a (*Se va adăuga la dosarul candidatului cel mai târziu la data de 19 iunie 2026, ora 12.00*)

Data _____

Semnătura _____



Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău

Anexa 3 – Cerere de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională

Doamna Președintă,

Subsemnatul(a) _____, domiciliat(ă) în
localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____,
etaj _____, ap. _____, județ _____, telefon _____,
e-mail _____, în calitate de părinte
/ tutore / reprezentant legal al elevului/eleveii
_____, elev(ă) în clasa a IV-a la
_____ în anul școlar

2025-2026, vă rog să-mi aprobați cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul de Competență Lingvistică pentru admitere în clasa a V-a, cu studiul intensiv al limbii engleze*, în anul școlar 2026-2027, astfel:

LIMBA MODERNĂ: _____

EXAMENUL SUSȚINUT: _____

INSTITUȚIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL/DIPLOMA/ADMINISTREAZĂ EXAMENUL: _____

CERTIFICATUL/DIPLOMA OBȚINUTĂ:

SERIA _____, NUMĂRUL _____

NIVELUL DE COMPETENȚĂ OBȚINUT: _____

Anexez prezentei cereri:

1. Copia certificatului/diplomei obținute la examenele cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi (însoțită de original pentru certificare *Conform cu originalul* la depunerea dosarului)

Data _____

Semnătura _____



ANEXA 4

STRUCTURA subiectelor aferente testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze

Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o probă scrisă și o probă orală.

PROBA SCRISĂ: timp de lucru – 1 oră

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții / acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut în programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

PROBA ORALĂ

a) **Etapa I** – un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării) conținând fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual.

b) **Etapa II** – un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.



Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău

Anexa 5 – Cerere de vizualizare a lucrării la examene cu recunoaștere internațională

Doamna Președintă,

Subsemnatul (a) _____ (nume, prenume
părinte/tutore/reprezentant legal), domiciliat(ă) în localitatea _____, strada
_____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, etaj _____, ap. _____, Județ
_____, Telefon _____, E-mail _____,
_____ în calitate de părinte/ tutore/
reprezentant legal al elevului/eleveii _____,
absolvent(ă) al/a ciclului primar la _____ în iunie 2026, vă
rog să-mi aprobați cererea de vizualizare a lucrării scrise la Testul de competență lingvistică pentru
admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze.

Precizez că am luat la cunoștință faptul că pot vizualiza lucrarea doar în prezența unui membru al
comisiei, fără să mi se elibereze o copie a acesteia sau să mi se ofere explicații privind punctajul.

Data _____

Semnătura _____



Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău

Anexa 6 – Cerere de reevaluare a lucrării la examene cu recunoaștere internațională

Doamna Președintă,

Subsemnatul (a) _____, domiciliat(ă) în
localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____,
etaj _____, ap. _____, județ _____, telefon _____,
e-mail _____,
_____ în calitate de părinte /
tutore / reprezentant legal al elevului/elevei _____
absolvent(ă) al/a ciclului primar la _____ în iunie
2026, vă rog să-mi aprobați cererea de reevaluare a lucrării scrise la Testul de competență lingvistică pentru
admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze.

Menționez că am luat cunoștință de precizările privind etapa de contestații.

Data _____

Semnătura _____



Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău

DESFĂȘURAREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE

25.06.2026

25.06.2026- ora 09.00

PROBA SCRISĂ (25 puncte): timp de lucru – 1 oră

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții / acte de limbaj , conform nivelului A1 prevăzut în programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

Accesul în sala de concurs se va face până la ora 8.45. Candidații vor avea asupra lor carnetul de elev, semnat și ștampilat pentru anul școlar 2025-2026.

25.06.2026- ora 10.30

PROBA ORALĂ (75 puncte)

a) **Etapa I (50 puncte)** – un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației Naționale) conținând fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual.

b) **Etapa II (25 puncte)**– un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.



Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău

25.06.2026 - AFIȘAREA REZULTATELOR înainte de contestații

26.06.2026 - 9.00-15.00 - VIZUALIZAREA LUCRĂRII SCRISE ȘI DEPUNEREA CONTESTAȚIEI

Notă: La proba orală nu se admit contestații.

La proba scrisă, eventualele contestații se depun la secretariatul unității de învățământ, în termenul prevăzut în calendar.

29.06.2026 - AFISAREA REZULTATELOR FINALE (se afișează în ordinea descrescătoare a notei finale, cu mențiunea ADMIS / RESPINS)

Director,
Prof. Gheorghe Monica

SECURIZAT GDPR





Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău

PROGRAMA PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE

CONȚINUTURI

- **Copilul despre sine:** nume, vârstă, adresă, însușiri fizice și morale, părțile corpului, îmbrăcăminte, culori, jocuri și jucării
- **Familia:** membrii familiei, ocupații, sărbători în familie, hrană
- **Casa:** încăperi, mobilă, școala, obiecte școlare, activități specifice
- **Animale:** denumire, caracteristici
- **Vremea:** anotimpuri, caracteristici climatice
- **Copilul și lumea înconjurătoare:** orașul/satul (clădiri), cumpărături
- **Activități:** momentele zilei, zilele săptămânii, lunile anului, activități curente, activități pentru timpul liber

FUNCȚII COMUNICATIVE

- a saluta și a răspunde la salut
- a se prezenta și a prezenta pe cineva
- a angaja și a încheia un schimb verbal
- a identifica elemente din universul familiar
- a descrie persoane, animale, locuri
- a cere și a da informații (de ordin personal, despre mediul înconjurător)
- a localiza persoane, obiecte, acțiuni
- a exprima o dorință
- a face o urare, a felicita
- a se scuza și a răspunde la scuze
- a propune și a cere cuiva să facă ceva
- a relata activități la prezent
- a relata activități la viitor
- a exprima o stare fizică
- a formula și a accepta o invitație
- a exprima ceea ce îți place sau ceea ce nu îți place
- a exprima ora (fix, și un sfert, și jumătate, fără un sfert)



ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Substantivul

- numărul plural (plurale regulate și neregulate)
- cazul genitiv (... 's/ ... of ...)

Articolul

- articolul hotărât și nehotărât: *the, a/an*

Pronumele

- Pronumele personal (nominativ singular/plural: *I, you, he, she, it, we, you, they*)
- Pronumele demonstrativ (*this, that these, those*)
- Pronumele interogativ (*who, which, what*)

Numeralul

- cardinal (1-100)
- ordinal

Adjectivul

- demonstrativ (singular și plural: *this, that these, those*)
- posesiv (singular și plural: *my, your, his, her, our, your, their*)
- gradele de comparație ale adjectivelor scurte + adjectivele neregulate *good* și *bad*

Verbul

- timpul *prezent continuu* (afirmativ, negativ, interogativ: forme lungi și contrase)
- timpul *prezent simplu* (afirmativ, negativ, interogativ: forme lungi și contrase)
- timpul *viitor simplu* (afirmativ, negativ, interogativ: forme lungi și contrase)
- timpul viitor format cu *going to* (afirmativ, negativ, interogativ)
- verbe modale (*can/can't/may/must/should/shouldn't* + infinitivul scurt)
- *there is.../there are...*

Adverbul

- adverbe și locuțiuni adverbiale de timp (*now, today, always, usually, never, tomorrow, in the morning, in the afternoon, in the evening, at noon, at night*)
- adverbe și locuțiuni adverbiale de loc (*here, there, on the right, on the left*)
- interogative cu *wh-* (*who, which, what, when, where, why, how*)

Prepoziția

- prepoziții și locuțiuni prepoziționale de loc și mișcare (*at, in, on, under, opposite, into, out of, through, between, to, from, near, next to, in front of, behind*)
- prepoziții de timp (*before, after, at, in, on*)